



Vi har haft pædagogisk tilsyn i dec. 2024. Tilsynet peger på, at vores børnehus har en god pædagogisk kvalitet og med flere elementer flere elementer af fremragende kvalitet. I tilsynet ses den gode kvalitet f.eks. ved

- **Måltidet.** Her ses på indretning, procedure og mange materialer, som øger børnenes mulighed for selvhjulpenhed. Børnene får gennemgående hjælp, støtte og opmærksomhed til selvhjulpenhed. Børnene hjælpes til at få øje på hinanden, og de opfordres til samtale og til at hjælpe hinanden.
- **Toilet, håndvask og puslefaciliteter.** Vi lægger op til, at børnene kan deltage, og det ses, at børnene involveres og deltager i processen, der er nærvær og omsorg over for børnene i toilet- og puslesituationer, og der reageres, gennemgående både på børnenes verbale og nonverbale initiativer. Toilet og puslesituationer er planlagt således, at de børn der venter på tur, kan vente på en meningsfuld måde.
- **Legen som grundlag.** Børnene har gennemgående mulighed for at lege selv, der reageres gennemgående på børnenes behov og ønsker i legen, der er udvidende og berigende samtaler med børnene om deres leg og materialer, legen tilbydes i en positiv, engagerende og involverende stemning og børnenes initiativer i legen følges og benævnes.
- **Det fysiske læringsmiljø ude, natur og udeliv.** Det fysiske læringsmiljø udendørs tilbyder forskellige områder, materialer og udstyr, som motiverer til forskellige typer leg og aktiviteter – fin- og grovmotoriske samt aktiv og stillesiddende leg. Det er tydeligt, at der fokus på naturen i det forskellige fysiske læringsmiljø. Der er en flot naturlegeplads, inde er der udstillinger af natur, bøger om naturen, plakater med naturfænomener, samtale om vejret, dagens tøj, grøntsager m.m.
- **Overgange.** Overgange er gennemgående organiseret, så ventetider er tilpasset børnenes behov, der er gennemgående omsorg og nærvær ifm. Med overgange og det pædagogiske personale griber gennemgående spontant opståede situationer og øjeblikke, der inviterer til samtale, og der er samtaler, som anerkender, udvider eller beriger børnenes oplevelse.

I strategipilen kan I læse om tre centrale udviklingspunkter, som er vores naturlige næste skridt i det pædagogiske udviklingsarbejde. Her fortæller vi kort hvordan vi vil arbejde med punkterne.

Hvis du vil vide mere, er du velkommen til at kontakte ledelsen af børnehuset.

Solbrit Feldbak