



TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

Arnbjerg Børnehus

Område 3

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn 9. januar 2024: Tilsynsdata overleveret til leder og områdeleder

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Annette Jønsson

Deltagere i tilsynsmødet: Områdeleder, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 13. september 2024
- Observationer i børnehuset udført den 31. oktober 2024 i vuggestuen og den 29. oktober 2024 i børnehaven.
- Tilsynsmøde den 2. december 2024.
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 44 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning¹ om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid², der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgørelser>

² [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Kvalitetsvurdering

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

Udviklingspunkter

Det pædagogiske læringsmiljø og de daglige rutiner

- Overgange herunder toilet, håndvask og puslesituationer

Anbefaling

Opfølgningspunkt - børnehaven

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- Følg op på, at børnene tilbydes omsorg og nærvær ifm. overgange og toilet, håndvask og puslesituationer og i andre overgange fx mellem hjem og børnehus. Sørg desuden for at organisere overgangene, så ventetider er tilpasset børnenes behov

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Børnesyn

- Kontakt samspil og anerkendelse

Anbefaling

Henstilling - børnehave

Der er i tilsynet observeret en utilstrækkelig og mangelfuld pædagogisk kvalitet på følgende konkrete punkter. Der er behov for grundlæggende ændringer og forbedringer i læringsmiljøet, som tilsynet følger tæt.

- Sørg for, at børnene mødes på en anerkendende måde, så børnenes indsatser og intentioner gennemgående besvares positivt, og der gennemgående sættes ord på disse, både over for barnet selv og resten af børnegruppen.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Kultur, æstetik og fællesskaber

- Inklusion og mangfoldighed

Anbefaling

Opfølgningspunkt – børnehave og vuggestue

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- Følg op på, at I har materialer og/eller udstillinger, der viser mangfoldighed og forskellighed, og at ligheder og forskelle blandt børnene i børnegruppen fremhæves positivt.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Social udvikling

- Udvikling af empati

Anbefaling

Henstilling – børnehaven

Der er i tilsynet observeret en utilstrækkelig og mangelfuld pædagogisk kvalitet på følgende konkrete punkter. Der er behov for grundlæggende ændringer og forbedringer i læringsmiljøet, som tilsynet følger tæt.

- Sørg for, at børnene gennemgående mødes med indlevelse og empati.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

- **Normeringer, gruppestørrelser og organisering**

Pkt. 1.4.2 - Det pædagogiske personales uddannelse (antal fuldtidsstillinger). Andelen af pædagogisk uddannet personale har betydning for kvaliteten af den pædagogisk praksis, vær derfor opmærksom på, at 40% af den aktuelle medarbejderstab Ingen pædagogisk uddannelse har.

³ Se bilag 1

Proceskvalitet

- **Faglig ledelse**

Pkt. 3.2.3 - Aktivere faglig viden. På baggrund af lederens vurdering, anbefales det, at der udvikles på feedbackkultur, da det har betydning for kvaliteten af det pædagogiske arbejde. I dette arbejde kan man med fordel bruge KVALid, som udgangspunkt for feedbacken.

Resultatkvalitet

- **TOPI og trivsel**

Pkt. 4.2 - Der bør være et særligt fokus på børnenes trivsel, da 13,4 % af børnene er vurderet til at være i gul position.

- **Overgange**

Pkt. 4.3 - Der skal være fokus på relationerne i overgangene, herunder kvalitet af omsorg og nærhed i den relationelle kontakt mellem børnehus, børn og forældre i den daglige overgang mellem hjem og børnehus.